

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Рудык Г.Ф./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08. 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Корнелюк И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 классы

Разработчик(и) программы: Корнелюк И.А.,
Учитель основ безопасности жизнедеятельности,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание программы

8 класс, 35 часа

Тема 1. *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. *Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3. *Безопасность на водоемах*

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. *Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия*

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия.

Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения.

Тема 6. *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от аварий на ГТС.

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Тема 7. *Основы здорового образа жизни*

Общие понятия о ЗОЖ как основной ценности человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.

ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Тема 8. *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

Первая помощь при травмах и утоплении.

Тестовая работа за курс 8 класса (1 час)

9 класс, 34 часа

Тема 1. *Национальная безопасность России в современном мире*

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Тема 2. *Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России*

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Ч.С. природного характера, и их последствия.

Ч.С. техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Тема 3. *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. *Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения .

Тема 5. *Общие понятия об терроризме и экстремизме*

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.

Тема 6. *Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму.

Тема 7. *Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации*

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Тема 8. *Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости*

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Тема 9. *Основы здорового образа жизни*

Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека . Основы семейного права в Российской Федерации.

Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тестовая работа за курс 9 класса (1 час)

Тематическое планирование

№ урока	Название темы	Количество часов
8 класс		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <i>Безопасное поведение человека в природных условиях.</i>	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	1
16	Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения	1
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической безопасности населения. <i>Основные правила пользования средствами бытовой химии.</i>	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. <i>Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами.</i>	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1

	духовная и социальная сущность.	
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. <i>Основные правила пользования персональным компьютером.</i>	1
32	Первая помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях, правила поведения и способы защиты, её значение	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
34	Первая помощь при различных видах травм и утоплении.	1
35	Итоговый тест	1
9 класс		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1

13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека . Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1

